



三亚航空旅游职业学院

港口与航运管理专业  
人才培养方案

学 院： 海运工程学院

适用年级： 2021 级

执 笔 人： 蔡照福

审 核 人： 宁 波

制订时间： 2021 年 6 月

# 目 录

<b>一、专业名称及代码</b> .....	<b>1</b>
<b>二、入学要求</b> .....	<b>1</b>
<b>三、修业年限</b> .....	<b>1</b>
<b>四、职业面向</b> .....	<b>1</b>
<b>五、培养目标与培养规格</b> .....	<b>2</b>
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
<b>六、课程设置及学时安排</b> .....	<b>4</b>
(一) 岗课赛证融通 .....	错误! 未定义书签。
(二) 课程体系设计 .....	4
(三) 课程类别与学时 .....	5
(四) 学时安排 .....	12
<b>七、教学进程总体安排</b> .....	<b>12</b>
(一) 教学周数分配 .....	12
(二) 教学进程 .....	13
(三) 各类型课程学时统计 .....	13
<b>八、实施保障</b> .....	<b>14</b>
(一) 师资队伍 .....	14
(二) 教学设施 .....	14
(三) 教学资源 .....	15
(四) 教学方法 .....	16
(五) 学习评价 .....	16
(六) 质量管理 .....	17
<b>九、毕业要求</b> .....	<b>17</b>
<b>十、附录</b> .....	<b>17</b>

## 表单目录

表 1 本专业职业面向表 .....	1
表 2 行业、企业职业技能证书一览表 .....	2
表 3 典型工作任务与职业能力分析一览表 .....	4
表 4 公共基础必修课程设置及学时安排 .....	5
表 5 专业基础课程设置及学时安排 .....	7
表 6 专业核心课程设置及学时安排 .....	9
表 7 实践实习课程设置及学时安排 .....	11
表 8 第二课堂活动安排表 .....	错误！未定义书签。
表 9 教学周数分配表 .....	12
表 10 各类课程学时分配情况统计表 .....	13
表 11 校内实训条件配置与要求 .....	14
表 12 主要校外实习实训基地一览表 .....	15
表 13 第二课堂活动安排表 .....	错误！未定义书签。
表 14 人才培养方案变更审批表 .....	18

## 一、专业名称及代码

专业名称：港口与航运管理，专业代码：500307。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

## 三、基本修业年限

3年。

## 四、职业面向

本专业的职业面向表如表 1 所示。

**表 1 本专业职业面向表**

所属专业大类（50）	交通运输大类（50）		
所属专业类（5003）	水上运输类（5003）		
对应行业（58）	多式联运和运输代理业（58）		
主要职业类别	装卸搬运和运输代理服务人员（581\582）		
岗位类型	岗位名称	就业方向	建议获取的职业资格证书
初始就业岗位	理货员、业务员	港航企业生产一线	物流员证书
	客服、操作员	生产企业物流部门	报关报检员证书
	内、外勤人员	船舶代理公司	全国国际货代行业从业人员资格证书
升迁就业岗位 (是5年之后80%学生能升迁到的岗位)	生产调度	港口企业生产一线	物流员证书
	报关报检员	生产企业物流部门	报关报检员证书
	船代、货代	船舶代理公司	全国国际货代行业从业人员资格证书
社会认可度高的行业 企业标准举例	港航企业单证员、货代、船代、物流师等		

**表 2 行业、企业职业技能证书一览表**

序号	证书名称	考核等级	发证机构
1	国际商务单证员证书	国家	商务厅
2	国际货运代理从业资格证书	国家	中国国际货代协会
3	助理物流师资格证书	国家	中国劳动和社会保障部
4	全国国际货代行业从业人员资格证书	国家	中国国际货运代理协会
5	集装箱港口从业人员职业资格证书	国家	深圳港口协会
6	物流员	国家	中国劳动和社会保障部

注：“\*”为毕业前必须获得的职业技能证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向水上运输业、多式联运和运输代理业的水上运输服务人员、港口装卸搬运和运输代理服务人员等职业群，能够从事租船、订舱、单证、港口操作、报关、商务服务等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

Q1 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，

养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

Q7 具有普通话三级甲等以上水平。

## 2. 知识

K1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

K3 了解港航业国际规范，熟悉市场经济规则。

K4 掌握港口业务的基本知识与方法。

K5 掌握航运业务的基本知识与方法。

K6 掌握货运代理和船舶代理业务的基本知识与方法。

K7 熟悉船舶基础知识和货物基础知识。

K8 熟悉现代港航管理的新知识、新技术。

## 3. 能力

S1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

S2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

S3 具有必需的专业外语应用能力。

S4 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够熟练使用港口、航运、货代、船代等信息系统。

S5 具有泊位分配图编制、堆场作业、特殊箱处理、舱底作业等港口业务操作能力。

S6 具有租船业务、船舶调度、放货与集装箱管理等航运业务办理能力。

S7 具有货代、船代业务、船舶及货运单证业务、海外代理操作业务、散货拼箱业务、空运业务等国际货运代理业务办理能力。

S8 具有商品归类与收集、报关随附单证准备、进出口货物报关单制作、进出口税费计算等进出口通关业务办理能力。

S9 能够组织开展商业谈判和商务处理。

## 六、课程设置及学时安排

### (一) 岗课赛证融通

表 3 岗课赛证一览表

岗		证	赛	职业能力要求	课	备注
工作领域	典型工作任务	相关职业资格标准、行业标准	竞赛标准		相关课程	
A 港口及航运业	A-1 港口管理、码头理货、货物装卸、船舶配载、船舶系固、货运单证等任务。	集装箱/港口、码头从业人员职业资格	港口企业职工职业能力比赛	<p>知识要求：了解港口装卸货、港口安全管理、理货作业、货物装卸等相关专业知识。</p> <p>能力要求：能具备胜任在港口相关岗位进行理货作业、装卸货作业、船舶配载系固、船舶与货运单证业务的能力。</p> <p>素质要求：相应的科学文化知识与专业知识、良好的身体与心理素质、较好的语言表达能力与应变能力、良好的团结协作和团队精神、合适的人际交往能力。</p>	《港口管理与码头运作》、《港口装卸与理货作业》	
	A-2 船舶代理、物料供应、报关报检。	船舶代理、报关报检资格	报关报检职业技能大赛	<p>知识要求：掌握船舶代理业务、船舶结构与货运、报关报检、船舶管理、航运地理、集装箱运输实务等理论知识。</p> <p>能力要求：具备船舶配积载、相关单证缮制、船舶物料供应、船期查询、船舶代理函电沟通、航运及外贸日常英文对话等能力要求。</p> <p>素质要求：具有较高的综合素质，包括相应的科学文化知识与专业知识、良好的身体与心理素质、优秀的语言表达能力、出色的应变能力、团结协作和团队精神、合适的人际交往能力、敏锐的观察力。</p>	《国际船舶与货运代理实务》、《港口与船舶安全管理》、《船舶结构与货运》、《海关商检与报关报检》	
B 外贸物流、船舶及货运代理	B-1 货运代理、物流运输。	国际货运代理职业资格；1+X 国际物流操作员资格	货运与物流职业技能大赛	<p>知识要求：掌握船公司安全管理与防污染要求、船公司安全管理体系、外贸物流、海关商检及法律基础等知识。</p> <p>能力要求：具备揽货、租船、订舱、物流管理、仓库管理、集装箱装卸货等业务能力。</p> <p>素质要求：具有较高的综合素质，包括相应的科学文化知识与专业知识、良好的身体与心理素质、优秀的语言表达能力、出色的应变能力、团结协作和团队精神、合适的人际交往能力、敏锐的观察力。</p>	《国际物流理论与实务》、《国际货运代理及物流综合实训》、《外贸及航运单证缮制》、	

### (二) 课程体系设计

港口与航运管理专业的人才培养主要服务于国内、省内的港航业，因此在课程体

系的设置上要突出专业课程的职业定向性，以职业能力作为配置课程的基础，以企业生产和服务的环节为基本依据来设计教学，使学生获得的知识、技能真正满足职业岗位的需求，培养出的人才能真正服务于国内、省内港航业的发展。

本专业的课程体系设计思路如下：

#### 1. 开展全面的职业岗位(群)工作分析

由专业指导委员会展开详细讨论与分析，明确港航专业所面对的职业岗位群。

#### 2. 确定专业的人才培养目标

港口与航运管理专业的培养目标定位于“培养在生产、服务、管理第一线能够从事港口、船舶调度、理货业务、船舶外勤、单证操作、客户服务、报关报检等工作的掌握港口与航运管理理论知识，具有一定的英语基础、较强的港航业务操作能力和实践能力、良好的职业素养和吃苦耐劳精神的应用型高技能专门人才”。

#### 3. 设计以核心技能为中心的“四大模块”式课程体系

根据专业的人才培养目标，在职业岗位工作任务分析基础上，以实际工作岗位所需能力和基本素质为主线，设计“四大模块”式的课程体系。

#### 4. 确定课程的开出顺序及教学内容

本专业的课程设置为：公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程四个模块。

#### 5. 课程思政融入设计

结合专业特色，在专业课程中融入思政教学。包括，国家情怀：宣贯党和国家意识、社会主义核心价值观、民族精神和时代精神、热爱国家航运事业，为国家航运事业奉献的精神等；个人品质：社会道德、个人道德和职业道德，思想、心里、行为、态度等健全的人格；正确的科学观：求真务实、开拓进取、创新意识等。

### **(三) 课程类别与学时**

主要包括公共基础课程和专业课程两类。

#### **1. 公共课**

本专业的公共基础必修课程设置及学时安排如表 4 所示。

**表 4 公共基础必修课程设置及学时安排**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	对人才培养规格的支撑	总学时	备注
1	思想道德与法治	教育引导大学生提高思想道德素质与法治素养,为社会培养德才兼备的技术技能型人才。	人生观、价值观、理想信念、爱国主义、道德观以及法律基础知识。	K1,Q3,Q4	48	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过理论学习,使学生了解党的历史,毛泽东思想的形成过程,具体内容,指导意义,了解毛泽东思想对新民主主义革命的重要作用,了解邓小平理论的主要内容及其对中国改革开放的重要指导作用及三个代表与科学发展观相关内容。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。	K1,Q1,S1	36	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过理论学习,使学生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,培养担当民族复兴大任的时代新人。	习近平新时代中国特色社会主义思想。	K1,Q1,S1	54	
4	形势与政策	培养学生分析问题、解决问题的能力,使学生能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律。	国内外重要时事。	K1,	32	
5	大学英语	提高学生英语听、说、阅、写的综合运用能力,增强学生英语翻译能力;学生在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。	3400个英语单词,基本的英语语法规则,英语对话和陈述,实用口语,简短英文资料的阅读技巧,应用文题材作文技巧和词汇等。	S2,	162	
6	信息技术基础	学生掌握计算机的基本使用方法,具备计算思维及较强的计算机操作技能。	计算机基本知识、上网基本常识、office办公软件操作。	K3,S3,	60	
7	体育	学生身体素质增强,并掌握基本运动技巧。	基本身体素质训练,各运动项目、游泳技能。	Q7	114	
8	大学生创新创业	培育学生的创新创业精神和意识,初步掌握创新创业基本理论,孵化创业实践。	创新创业时代背景、激发创新意识、培养创新思维、掌握创新方法	Q5,	36	
9	大学语文	通过大学语文教育,使已具备高中语文程度的学生,进一步提高阅读能力和审美能力,提高文化素养,为学习高等教育各类专业课程、接受通才教育打下较为坚实基础	《诗经》名篇赏析、《蜀道难》与李白的诗歌传奇解读、杜甫与《秋兴八首》解读、《长恨歌》解读、《念奴娇·赤壁怀古》解读、海子的文学作品解析、里尔克《豹》解析、摹写淋漓,悲咽可涕的《李将军列传》等	S2,Q1,Q2,	18	
10	劳动教育	通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。	进行劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育吗,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。让学生切实经历动手实践,出力流汗,接受锻炼,磨练意志。	Q4,Q5,	72	
11	大学生心理健康	通过教学使学生明确心理健康标准,提高自我认知能力、人际交往能力和自我心理调节能力。学生掌握并应用心理健康知识完善健	心理健康的标准;如何培养健康的心理;当代大学生的心理特点;当代大学生健康心理的表现及自	Q5,Q7,	18	

		全自我人格, 促进自我全面发展。	我修炼。			
12	职业发展与就业指导	学生们能够确立正确的择业观和职业理想, 转变就业观念, 明确岗位要求、树立服务意识, 促进学生心理健康成长, 提升学生的就业竞争力, 让学院毕业生就业率稳步提升, 就业质量不断提高。	职业生涯规划与职业探索, 就业指导, 角色认知与角色转换, 创新创业认知。	K4,K8,S11	18	
13	军事理论	通过理论教学, 使大学生掌握基本军事理论知识, 达到增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高。	军事思想、中国国防、国际战略环境与国家安全、信息时代武器装备。	Q7,Q8	36	
14	军事技能	使学生掌握基本军事知识和技能, 增强学生的组织纪律观念、培养艰苦奋斗的作风, 提高学生的综合素质。	中国人民解放军纪律条令; 内务条令及内务整理; 队列条令及队列训练。	Q7,Q8	112	
15	国家安全教育	通过国家安全教育, 使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观, 牢固树立国家利益至上的观念, 增强自觉维护国家安全意识, 具备维护国家安全的能力。	政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。	S12,Q8	18	
16	应用数学	使学生学会应用概率论及运筹学方法解决实际问题, 提高思维能力和综合素质, 为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	排列组合、计算利润率、计算折扣、分段收费、概率论、图论、线性规划。	K3	60	

## 2. 专业课

专业(技能)课程包括专业基础课、专业核心课、实践实习类课程设置及学时安排分别见表 5、表 6、表 7。

**表 5 专业基础课程设置及学时安排**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程思政点	对人才培养规格的支撑	总学时
1	航海概论	通过学习使学生对船舶驾驶工作有一定的了解, 提高业务素质和理论素质, 更好地做好本职工作, 从而为将来成为高素质的合格航运人才打下坚实的基础。	船员组织、船体结构、航海必要的地理坐标、航行与方位等专业知识; GPS 的组成及其定位的优点及船舶运输业务。	热爱航运事业	K7,S5,S12	26
2	轮机概论	通过学习使学生对现代船舶“轮机”设备组成、工作原理和基本作用有个比较完整的了解。	热工基本知识、船舶推进装置、船舶辅机等。	热爱航运事业	K4,S2,	26
3	世界海运地理	通过学习使学生对海上运输方式的要素结构、空间位置、网络关系和地理分	海运的历史及海运航线的分布、港口建设与发展、海运船舶的规模及属性、国际贸易方向和总量等对海上运输经营和规划的影响; 各大洲主要	国家意识、热爱国家航	K4,S2,	26

		布有个系统的了解。	沿岸国家和地区的自然概况、经济、贸易交通及重要的航运资源情况。	运事业		
4	国际贸易实务	通学习使学生掌握当今国际贸易理论与实践的前沿问题和最新发展，系统地了解国际贸易的基本原理、基本知识和基本操作，国际贸易理论、政策、措施和实务以及外经贸电子商务等方面的知识。	国际贸易概述、国际贸易政策概述、国际贸易条约、协定与组织、国际贸易的磋商、国际贸易合同条款、国际贸易的合同履行、国际贸易业务的善后、综合实训。	国家意识、社会主义核心价值观、求真务实	K4,S2,	72
5	国际航运管理	通学习使学生熟练掌握航运企业经营与管理的基本理论与应用方法；能对航运企业内外部战略环境进行分析研究并制定相应发展战略与策略；能对国际航运管理指标进行计算与分析；能对班轮与不定期船营运工作进行组织与优化；能制定船舶生产计划并进行航运统计分析；能应用相关经济指标对航运企业的投资决策进行分析与评价；培养学生认真、踏实、易于协作的工作态度，具有分析问题、解决问题的能力，具有一定的创新能力。	国际航运管理概述、国际航运管理指标、船舶营运条件及航次生产活动、班轮营运管理、不定期船营运管理、船舶生产计划与调度、航运统计分析、国际航运企业经营管理、船舶技术经济论证。	国家意识、社会主义核心价值观、求真务实	K4,K5,S1 1	72
6	船舶结构与货运	通过学习使学生学会识别船舶的主要标志、起落轻型吊杆和开关舱；了解船舶稳性、强度、吃水差及不同类型船舶配积载等船舶货运相关知识；初步具备处理修船业务和接受有关主管机关进行检验的能力。	船舶常识（包括基本组成、主要标志、尺度与吨位、种类与特点）；船舶货物基础知识；船舶吃水、吃水差、初稳性、强度的概念、要求和计算方法；危险货物分类、特征、包装、标志、积载与隔离要求；货物单元积载与系固知识及计算；杂货运输的安全装卸与积载；杂货船配积载图编制与识读；集装箱及集装箱船知识、配积载与装运要求；固体散货装运特点与水尺计量；散粮运输特点，散装谷物船稳性核算及改善措施；石油类货物及油船的特征、配积载方法及防污染。	正确的科学观	K4,S2,	36
7	国际海员礼仪	掌握航海国家礼仪知识，在航海过程中维护国家民族尊严，成功与各国友人合作，完成航海任务。	航海人员的涉外通则、国际礼宾基础知识、宗教文化礼仪、饮食文化礼仪、酒文化礼仪、茶文化礼仪、服饰文化礼仪、与各大洲主要航海国家人们的交往礼仪。	国家意识、航海文化	K5,S11	26
8	国际物流理论与实务	通过学习使学生了解和掌握国际物流基础理论知识；掌握国际物流业务的	国际物流概述、国际物流系统与国际物流系统网络、国际货运代理、国际货物运输、国际货物仓储、国际货物报检与通关、国际货物保险和国际	国家意识、社会主义核	K4,K8	72

		环节和操作技能；掌握国际物流各核心业务的流程及相关岗位的职责与技能的培养与规范。	物流管理等。	心价值观、求真务实		
9	国际航运管理英语	通过课文的学习，使学生学习到国际航运英语语言知识，同时也学到基础的国际航运业务知识。	1.Enquiry and Reply, 2. Arrival or Departure Notice/ Vessel Movement. 3. Pilotage 4.Procedures for Inward /Outward Ship and Cargo; 5. Discharging, 6. Loading 7. Services to the Ship 8. Services for the Seaman 9. Claims 10.Accounting Appendix Commonly Used Shipping Abbreviations References	求真务实、开拓进取、创新意识	K4,K5,	72
10	跨境电商实务	通过学习使学生熟悉并学会利用电子商务平台开发外贸客户的基本思路和基本方法，能够掌握客户开发过程中的一些具体处理的技巧及客户跟进、客户管理的措施，使学生掌握跨境电商的基础理论知识，初步具备进行跨境电商实务操作的各项专业基本技能。	跨境店铺注册操作，跨境物流与海外仓操作，海外市场调研操作，跨境选品和产品信息化操作，跨境产品定价、刊登和发布操作，跨境店铺优化及推广操作，订单处理、发货、报检报关操作，收款、售后服务及客户维护操作。	求真务实、开拓进取、创新意识	K6,S8	56

**表 6 专业核心课程设置及学时安排**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程思政点	对人才培养规格的支撑	总学时
1	集装箱运输实务	通过学习使学生掌握集装箱运输的操作过程，掌握集装箱码头、船公司、集装箱货运站的各岗位操作程序和工作要求，做到毕业后与就业单位的“零距离”接轨；通过任务引领型的项目活动，使学生掌握集装箱运输的基本知识和基本流程，能解决生产现场实际问题，完成相关岗位的工作任务。	集装箱运输系统分解、集装箱国际标准读识、集装箱班轮运输认知、集装箱进出口业务操作、集装箱码头认知、集装箱货运站操作、集装箱业务操作系统仿真操作、集装箱多式联运操作、集装箱运输单证读识与缮制	开拓进取、创新意识	K4,K5,	72
2	国际船舶与货运代理实务	通过学习使学生了解和掌握国际船代的工作内容、业务关联及原理；船舶抵港前、在港时、离港时的代理工作流程及操作；国际船代业务流程，单证、函电的内容港口使费的确定及备用金的管理；国际贸易中货运代理的相关知识，货物运输的流程，国际货物运输、国际货运代理、各种国际货物运输业	国际船舶代理认知、国际船舶代理业务认知、国际船舶代理关系的确立、船舶抵港前工作准备、船舶在港期间代理实务和相关国际船舶代理实务；国际货运代理基本概述、国际货运代理企业经营、海运提单和货代提单、货代同行业务、电放业务、其他重要进出口单证制作、	社会道德、职业道德、求真务实、开拓进取、创新意识等	K4,K5,	72

		务。	航线简介和操作要领、海外代理操作及 FOB 货业务、散货拼箱业务、进口业务、对船公司商务业务、内贸货出口流程、客户开发流程和基本销售技巧等。			
3	海关商检与报关报检	通过学习使学生了解和掌握报关与海关管理、报关与对外贸易管制、一般进出口货物通关、保税进出口货物通关、其他进出口货物通关、进出境运输工具及物品的报关；报检准备操作、出境货物检验检疫行政许可申请操作、准备出境报检单证操作、出境现场申报操作、进境货物检验检疫行政许可申请操作、准备入境报检单证操作、入境现场申报操作。	报关与海关管理、 报关与对外贸易管制、 一般进出口货物通关、保税进出口货物通关、 其他进出口货物通关、 进出境运输工具及物品的报关； 报检准备操作、出境货物检验检疫行政许可申请操作、准备出境报检单证操作、出境现场申报操作、进境货物检验检疫行政许可申请操作、准备入境报检单证操作、入境现场申报操作。	国家意识、社会主义核心价值观、求真务实	K4,K5,	72
4	港口装卸与理货作业	通过学习使学生掌握港口装卸生产的基本知识与港口生产管理的基本技能，具备港口调度、现场指导、生产组织管理等职业岗位胜任能力，了解和掌握外轮理货外轮理货的相关知识和技能初步具备履行判断货物交接数字和外表状况的能力，作出实事求是的判断和确认，并出具具有法律效力的理货证明，据以划分承、托双方的责任。通过理论与实践相结合的教学方式，边讲边学、边学边做、做中学、学中做，以适应港口企业对港口生产操作与管理人才的需求，为港口与航运管理专业学生的顺利就业打下基础。	港口认知、港口生产作业流程、件杂货码头装卸作业、集装箱码头装卸作业、散货码头装卸作业、石油码头装卸作业。 外轮理货业务基础、件杂货船舶理货业务操作、集装箱船舶理货业务操作、集装箱装拆箱理货业务操作、船舶水尺公估业务操作、易流态化固体散装货物取样与及监装业务操作、木材检尺业务操作、油品计量业务操作等。	社会道德、职业道德、求真务实、开拓进取、创新意识	K4,K5, K6,S8,	84
5	外贸与航运函电业务	通过大量的技能训练把基础英语技能和外贸英语知识有机地结合起来，使学生将所学到的基础英语和国际贸易实务知识在外贸业务各环节中正确应用，使学生具备撰写国际商务英语函电和处理的能力。	1 Business Letter Writting Essentials 2 Establishing Business Relations 3 Enquiry, Offer, Counter-offer and Acceptance 4 Orders 5 Payment 6 Letter of Credit 7 Packing and Shipment 8 Insurance 9 Complaints and Claims 10 International Trade Simulation	求真务实、开拓进取、创新意识	K4,K5, K6,S8,	84

**表 7 实践实习课程设置及学时安排**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程思政点	对人才培养规格的支撑	总学时
1	外贸单证操作实训	了解和掌握外贸单证工作流程。	申请开证业务操作、审证和改证业务操作、制作商业发票和装箱单操作等。	求真务实、开拓进取、创新意识	S2,S6,S7,	24
2	国际货运代理实训	了解和掌握货运代理工作流程。	填写委托单、订舱单、集装箱预配单、海运提单缮制、集装箱设备交接单等	求真务实、开拓进取、创新意识	K4,S8,S2,S11,	24
3	国际物流综合实训	了解和掌握物流、信息流、资金流的内容与流向，进一步体会各种国际贸易的运作模式	国际物流业务的运作，国际物流工作各个环节关系及其各自的功能等	求真务实、开拓进取、创新意识	K4,K5,S8,S2,S11,	24
4	国际贸易单一窗口实习	通过国际贸易单一窗口实习平台实操训练，使学生掌握中国船舶进出港报备、水运进出口单证申报、进出口货物申报等的工作流程。	船舶进出港报备、水运进出口单证申报、进出口货物申报	求真务实、开拓进取、创新意识	K7,K8,S8,S11,	24
5	岗位实习	通过实习使能够进行人力资源的各项管理工作；具有独立工作、着眼全局的整体观点和追求综合效益的管理素质	以员工的角色在企业顶岗实习，进行岗位适应性训练	热爱国家航运事业，为国家航运事业奉献 精神求真务实、开拓进取、创新意识	K4,K5,K6,S8,	960

### 3.第二课堂活动安排

第一学期至第四学期，每学期至少完成 18 小时第二课堂活动，计为 1 学分。毕业前完成 4 学分，累计 72 小时。

**表 8 第二课堂活动安排表**

序号	活动模块	活动项目	实施单位	具体内容	举行方式	开展时间	开展目的
1	思想成长	入学教育	学工处 教务处 各学院	校规校纪、安全教育、专业认知	讲座	第1学期 1-2周	适应大学生活
2		思政实践	学工处 各学院	新时代特色社会主义思想、爱国教育、道德法律教育	讲座、主题班会、主题活动、社团活动、志愿者活动等	1-4学期	强化爱党、爱国思想，树立正确三观
3		劳动教育	学工处	校内义务劳动、校外公益活动，进行工匠精神、劳模精神等专题教育	设计劳动主题活动日	每学期	强化吃苦耐劳能力，养成勤奋习惯

4	文体活动	人文素质教育	学工处 教务处 各学院	体育、文化等	文体活动、社团活动、启智大课堂讲座活动、阅读活动、竞赛等	每学期	拓展视野，提升人文素养
5	志愿公益	志愿服务	学工处	组织学生参加重大活动、公益活动等志愿服务	依据志愿服务方案开展	每学期	增强社会责任感，深化奉献精神
6		社会责任 绿色环保	学工处 各学院	社会公益活动、绿色环保宣传教育活动	讲座，公益宣传活动，志愿者服务、探访、孤儿院及养老院等	每学期	培养和强化社会责任感、尊老爱幼美德及环保意识
7		科普活动	教务处	依托学校科普基地开展科普教育活动	参与讲解团队、开展科普讲解	每学期	提升科学文化素养，强化服务意识
8	技能特长	职业素养	学工处 各学院	进行职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神等专题教育	讲座、系服日、企业参观、专业文化塑造等	1-4学期	培养职业精神，提升职业素养
9		技能比赛	教务处 各学院	专业技能比赛竞赛	比赛竞赛	1-4学期	提高专业技能
10	创新创业	创业教育	教务处	创业意识、创业知识等	讲座、创业大赛	每学期	培养创新、创业能力

#### (四) 学时安排

本专业总学时为 3200 学时，一般课程以 16-18 学时折算 1 学分，总学分为 160。其中，综合实践、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业报告，1 周计为 24 学时，1 周计为 1 学分。公共基础课学时占总学时的 32.81%，实践性教学学时占总学时的 55.31%，其中，顶岗实习累计时间为 10 个月，集中安排在第三学年第五学期、第六学期。各类选修课程学时累计占总学时的 12.38%。

### 七、教学进程总体安排

#### (一) 教学周数分配

表 9 教学周数分配表

序号	内容	学期						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	课内教学	15	17	17	17			66
2	军事技能	2						2
3	学期考核	1	1	1	1			4
4	社会实践		2		2			4
5	冬季小学期	2		2				4

6	顶岗实习					20	20	40
7	毕业教育						1	1
<b>学期周数</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>121</b>

## (二) 教学进程

见港口与航运管理专业教学进程表。

## (三) 各类型课程学时统计

**表 11 各类课程学时分配情况统计表**

课程类别		总学分	总学时		实践课学时	实践课时占比
公共基础课	必修课	46	906	1050	414	45.70%
	选修课	8	144		0	0.00%
专业课	专业基础课	23	402	2078	50	12.44%
	专业核心课	25	440		114	25.91%
	专业拓展课	10	180		64	35.56%
	实践实习	44	1056		1056	100.00%
第二课堂		4	72	72	72	100.00%
<b>合计</b>		<b>160</b>	<b>3200</b>	<b>3200</b>	<b>1770</b>	
公共基础课学时占比(%)		32.81%				
实践课学时占比(%)		55.31%				
选修课学习占比(%)		12.38%				

注：选修课包括公共选修课、专业拓展课和第二课堂

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例为 80%，专任教师队伍职称、年龄，已形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

现有专任教师 10 人，双师型教师 8 人，本科及以上学历 10 人，研究生及以上学历 3 人，高级职称 2 人。

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有港口、航运、物流、国际贸易、企业管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人 1 人，具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外港口与航运管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师 4 人，主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训条件配置与要求

**表 12 校内实训条件配置与要求**

序号	实训室名称	实训面积	实训功能	主要设备配置	设备价值	主要服务的课程
1	港口与航运管理专业实训室	120	水运单证缮制，国际贸易单一窗口平台：船舶报备、货物进出口申报等	电脑、服务器，航运业务与操作实训软件、货运代理实训软件、报关实训软件	24万	外贸单证操作实训、国际货运代理实训、国际物流综合实训、国际贸易单一窗口实习

## 2.主要校外实习实训基地一览表

**表 13 主要校外实习实训基地一览表**

序号	实习实训基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件	实训课程
1	杨浦港务集团	港口管理与码头作业	集装箱码头	港口装卸货
2	海口港务集团	港口管理与码头作业	客运码头	港口安全作业
3	三亚港务集团	港口管理与码头作业	渔船码头	港口安全管理
4	鸿洲游艇集团	游艇运营与管理	游艇管理	游艇码头管理

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用与编写

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：港口与运输行业政策法规、行业标准等；港口与航运管理专业类图书以及实务案例类图书；2种以上港口与航运管理专业学术

期刊。

### 3. 数字资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### **（四）教学方法**

采用多种教学方法，如现场教学，启发式、案例式教学方法，强化项目化教学。根据海上专业的特点，大力倡导和推行本课程实行双语化教学，努力营造一个“在英语课中学专业，在专业课中学英语”的立体化英语教学氛围和独具特色的国际化海航人才培养环境。在教学过程中运用多种教学手段，如充分运用现有的挂图、模型、动画、多媒体演示和模拟器等辅助手段，利用精品课程网站大力开展课程的网络化教学。课堂精讲教学方法。借助现代化教学手段针对课程内容简明扼要的讲解，在教师主导作用下将学习方法的讲授渗透在师生共同探索的过程之中，使学生在潜移默化掌握学习方法。现场描述抓关键，教师主要是针对典型的结构装置指出其关键所在，使学生在直接观察中加深印象，掌握学习内容。课后辅导点细节，有目的给学生点拨其细节，使之融会贯通，记忆更牢。

#### **（五）学习评价**

采用多元化的考核评价方法，重视实践考核，突出高职特色。考试方式要突出多样性、针对性、生动性。要把课程终结考试与过程考核中学生取得的成绩，作为判断学生成绩的重要依据。

每学期的成绩由三部分组成，即平时表现、过程考核成绩和课程终结考试成绩，所占比重分别为：0.4、0.2、0.4；平时表现主要考查学生的课堂考勤、学习态度、作业完成率、课堂互动等因素；过程考核主要考查学生的课堂提问的回答准确率，思考问题的深度，单元测验，实验报告，实训动手能力，分析能力，操作准确率，团队协作能力及责任心、纪律性和安全意识等；课程终结考试，采用闭卷或开卷笔试方式进行，考试时间为 100 分钟。

## **(六) 质量管理**

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

本专业学生通过 3 年的学习，修满 3292 学时 166 学分，获得毕业证书，毕业时达到了本专业用人标准等方面要求。

学生若达到学校相关条件，则可申请授予“副学士学位”。

## **十、附录**

### **(一) 人才培养方案变更审批**

**表 14 人才培养方案变更审批表**

二级学院	
专业	
年级	
变更原因及变更内容说明	
<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">                     专业负责人签名：                      年      月      日                 </div>	
所在二级学院意见	盖章 年      月      日
教务处意见	盖章 年      月      日